



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

UEMSTIS
UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

**Unidad de Educación Media Superior
Tecnológica Industrial y de Servicios**

Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Educativa
Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

**Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales, Estrategias de
Aprendizaje y Productos**

Primer semestre

Inglés I

Química I

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Lógica

Lectura, Expresión Oral y Escrita I

Aprendizajes esenciales esperados					
Asignatura:	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Campo Disciplinar:	Comunicación	Semestre:	1
Propósito de la asignatura		Que el alumno utilice las TIC como herramientas para obtener información y generar aprendizajes en red, sobre temas pertinentes con su realidad cotidiana.			
Aprendizajes esperados 1er parcial		Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar	
<p>-Reactiva aprendizajes previos de Educación Secundaria sobre el uso de procesador de textos.</p> <p>-Emplea herramientas que le permitan extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje: uso de correo electrónico, uso y aplicación de la unidad virtual (Drive o OneDrive), uso y aplicación de videoconferencias, uso y aplicación de plataformas educativas.</p>		<p>El estudiante realizará la lectura del Anexo 1: “Procesador de texto” (local). Posteriormente llevará a cabo la siguiente actividad: En la pandemia que estamos viviendo, extrañamos a nuestra familia, a los amigos(as) que se encuentran en otros sitios. Redacta un texto dirigido a una amiga o amigo, expresando lo que quisieras transmitirle en estos momentos. Utiliza la plantilla que se incluye en el mismo anexo 1 para escribir tu texto (esta plantilla es el entorno -aspecto- del programa <i>Word</i>).</p> <p>Lee el texto del anexo 2 y realiza las actividades que ahí se instruyen. Posteriormente dale formato de carta al texto dirigido a tu amigo(a), de acuerdo a la estructura indicada. Tu carta puede remitirse por correo tradicional, pero como debes permanecer en casa, consérvala y más adelante tendrás oportunidad de enviarla. Esta misiva equivale a un correo electrónico.</p> <p>El estudiante dará lectura al anexo 3: “Uso y aplicación de la unidad virtual” (<i>Drive</i> y <i>OneDrive</i>), y analizará sus elementos principales. Posteriormente, plasmará las semejanzas y diferencias que hay entre <i>Drive</i> y <i>OneDrive</i>, en el cuadro comparativo que se incluye en el mismo anexo.</p> <p>El estudiante dará lectura al anexo 4: “Uso y aplicación de videoconferencias”; responderá el cuestionario respectivo.</p> <p>El estudiante dará lectura al anexo 5: “Uso y aplicación de plataformas educativas”. Posteriormente escribirá una reflexión en su libreta, analizando similitudes y diferencias entre el aula de clases tradicional y los medios electrónicos referidos, argumentando sus puntos de vista.</p>		<p>Texto elaborado en la plantilla que se proporciona.</p> <p>Texto con la estructura de carta.</p> <p>Cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre <i>Drive</i> y <i>OneDrive</i>.</p> <p>Cuestionario respondido sobre videoconferencias</p> <p>Reflexión de similitudes y diferencias, entre aulas de clases tradicionales y plataformas educativas.</p>	

Aprendizajes esperados 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>-Reactiva aprendizajes previos de Educación Secundaria sobre el uso de hoja de cálculo.</p> <p>Aprueba, reconoce, comprende la importancia y deduce las consecuencias de interactuar en red, a través de la valoración de un caso concreto: uso de redes sociales.</p> <p>-Emplea herramientas que le permiten extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje, elaboración de mapas conceptuales y videos.</p>	<p>El estudiante realizará la lectura del anexo 6: "Uso de la hoja de cálculo"; identificará los elementos principales de esta TIC, para posteriormente llenar el cuadro comparativo que se proporciona.</p> <p>El estudiante realizará la lectura del anexo 7: "Uso de las redes sociales". Una vez concluida, elaborará en su libreta un mapa mental de las diferentes redes sociales, incluyendo ejemplos que conozca o de los que forme parte. Posteriormente contestará el cuestionario respectivo.</p> <p>Analiza la información del anexo 8: "Elaboración de mapas conceptuales". Anteriormente en el tema <i>Redes Sociales</i>, elaboraste un mapa mental; con dichos conceptos expuestos sobre redes sociales, elabora un mapa conceptual en tu libreta o en una hoja tamaño carta.</p> <p>Realiza la lectura del anexo 9: "Elaboración de videos" e identifica los elementos principales del programa. Posteriormente, redacta en tu libreta el guion de un video que filmarías después, sobre alguna actividad que realizas ahora en tu casa y que antes de la pandemia no solías realizar.</p>	<p>Llenado del cuadro comparativo de los elementos principales de la hoja de cálculo.</p> <p>Mapa mental de las redes sociales; reflexión respondiendo el cuestionario respectivo.</p> <p>Mapa conceptual sobre las "redes sociales".</p> <p>Redacción del guion de un video.</p>
Aprendizajes esperados 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>-Reactiva aprendizajes previos de Educación Secundaria sobre el uso de programas de presentación.</p> <p>-Emplea herramientas que le permitan extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje: Trabajo en la nube y Procesador de textos.</p>	<p>El estudiante dará lectura al texto del anexo 10: "Uso de presentaciones electrónicas"; en una hoja tamaño carta o en su libreta, elaborará una presentación de la carta escrita a su amigo(a) en el primer parcial.</p> <p>El estudiante dará lectura al anexo 11: "Trabajo colaborativo" en la nube y <i>Google Docs</i>; identificará los elementos principales de esta TIC; luego resolverá en el mismo anexo, el crucigrama que se incluye.</p> <p>El estudiante realizará la lectura del anexo 12: "Uso de Hoja de cálculo" (online); elaborará un cuadro sinóptico de las ventajas y desventajas de esta herramienta (hoja de cálculo en la nube de Google), en una hoja tamaño carta o en su libreta.</p>	<p>Resumen escrito en una hoja carta o en la libreta, orientada horizontalmente, con un título, dibujo, margen trazado con algún diseño.</p> <p>Crucigrama resuelto sobre los principales elementos de <i>Google Docs</i>.</p> <p>Cuadro sinóptico de las ventajas y desventajas, de utilizar la herramienta de la hoja de cálculo en la nube de Google, en una hoja tamaño carta o en su libreta.</p>