



**Dirección General de Educación Tecnológica
Industrial y de Servicios**

Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Académica
Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

**Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales, Estrategias de
Aprendizaje y Productos**

Contabilidad

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Contabilidad	Semestre:	3
Módulo/Submódulo:	Módulo II: Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico. Submódulo 1: Registra información contable en forma electrónica		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Identifica los elementos de un sistema de pólizas.	El estudiante realiza una investigación documental del sistema de pólizas y su funcionamiento dentro de una empresa, para el registro de las operaciones contables.	Resumen de la investigación realizada.	
	El estudiante realiza un diagrama de flujo del registro de operaciones contables dentro de una empresa por el sistema de pólizas.	Diagrama de flujo.	
	El estudiante elabora un mapa conceptual de los diversos tipos de pólizas que utiliza la empresa para su registro contable y su posterior registro en los Software contables.	Mapa conceptual.	
	El estudiante realiza una práctica contable por el procedimiento Analítico, utilizando el sistema de pólizas, la cual estará integrada por: Pólizas, registro de pólizas, asientos de concentración del Diario, Mayor, Balanza de comprobación y Estados Financieros básicos.	Practica contable con pólizas.	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Registra las operaciones contables en un sistema de pólizas	El estudiante realiza una práctica contable por el procedimiento Inventarios Perpetuos, utilizando el sistema de pólizas, la cual estará integrada por: Pólizas, registro de pólizas, asientos de concentración del Diario, Mayor, Balanza de comprobación y Estados Financieros básicos.	Practica contable con pólizas.	
	El estudiante realiza una segunda practica contable por el procedimiento de Inventarios perpetuos, registro contable del IVA, relacionando con la elaboración de las facturas o CFDI, integrada por Pólizas.	Practica contable con pólizas.	
	El estudiante elabora una práctica con ejemplos de utilización de facturas o CFDI, explicando la importancia de su registro contable.	Practica contable con CFDI.	

Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Registra las operaciones contables del sistema de pólizas en forma electrónica	El estudiante realiza una investigación de acuerdo a la documentación proporcionada por el docente sobre los diversos tipos de sistemas de registro de la contabilidad en forma electrónica.	Resumen de la investigación
	El estudiante realiza una consulta sobre los catálogos	Resultado de la consulta.

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Contabilidad	Semestre:	3
Módulo/Submódulo:	Módulo: II Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico. Submódulo: 2 Registra información de los recursos materiales		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Conoce que es un almacén y que funciones se realizan dentro de él.	El alumno investiga en por lo menos dos fuentes bibliográficas o digitales el concepto de almacén, para posteriormente formular su propio concepto y mediante la elaboración de un mapa conceptual explica las principales funciones dentro de los almacenes donde se encuentran las mercancías o productos.	Investiga y formula el concepto de almacén, así como mapa mental con las principales funciones de un almacén.	
Identifica cuales son los principales métodos de valuación de inventarios	El alumno investiga el concepto de “método de valuación de inventarios”, y posteriormente redactará su propio concepto aunado a ello formulará un cuadro comparativo de doble entrada, en el cual escriban las ventajas y desventajas que implican cada uno de dichos métodos.	Cuadro comparativo de doble entrada.	
Identifica cuál Método de Valuación de Inventarios ya no es considerado por las Normas de Información Financieras vigentes	El alumno realiza la lectura de la información proporcionada por el docente y posteriormente redacta en su cuaderno una reflexión del porque el método de valuación de inventarios (UEPS), ya no es reconocido como tal, en las Normas de Información Financieras vigentes	Reflexión de la obsolescencia del costeo mediante el método (UEPS).	
Registra operaciones contables siguiendo técnicas de registro y control de inventarios vigentes.	El alumno realiza la lectura de la información proporcionada por el docente referente al llenado y manejo de la tarjeta de almacén, para el costeo del inventario mediante el método de valuación “primeras entradas primeras salidas” (PEPS), aunado a ello realizaran ejercicios en los que pongan en práctica la valuación del inventario bajo dicho método y que impliquen el registro de operaciones de las compras devoluciones, rebajas y prorrateo de gastos de compra, ventas, devoluciones, rebajas y descuentos sobre ventas, cobro a clientes y pagos a proveedores, así como otras transacciones efectuadas por entidades comerciales que enajenen productos inventariables, solicitando que después de obtener saldos finales de cada cuenta contable,	Registro de operaciones contables y valuación de inventarios mediante el método (PEPS), así como formulación de estados financieros.	

	formulen los estados financieros básicos (balance general y estado de resultados).	
Registra operaciones contables siguiendo técnicas de registro y control de inventarios vigentes.	El alumno realiza una investigación referente al procedimiento de llenado y manejo de la tarjeta de almacén, para el costeo del inventario mediante el método de valuación “Costos promedios o ponderado”, aunado a ello realizará prácticas autónomas, para que pongan en práctica la valuación del inventario bajo de dicho método y que impliquen el registro de operaciones de compras, devoluciones, rebajas y prorrateo de gastos de compra, ventas, devoluciones, rebajas, efectuadas por entidades comerciales que enajenen productos inventariables, solicitando obtener saldos finales de la tarjeta de almacén por este método. El docente hará la retroalimentación al alumno.	La tarjeta de almacén llenada por costos promedios o ponderado
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Identifica los diferentes softwares administrativos, para registro y control de recursos materiales de una empresa.	El facilitador dará al alumno una lectura donde aparezcan los diferentes softwares comerciales para registro y control de recursos materiales de una empresa, así mismo, incluirá características de los mismos y tipos de catálogos que se manejan, operaciones que se pueden registrar, funcionalidad y tipos de reportes que se pueden obtener, el alumno entregará un cuadro comparativo que contenga el nombre del software, características, etc. Con base en la lectura que se le asignó.	Cuadro comparativo de los diferentes softwares Administrativos.
Crear una empresa ficticia para aplicar en la práctica las diferentes operaciones que se realizan en las empresas.	El alumno realiza una simulación de creación de una empresa, identifica las diferentes operaciones comerciales que se llevan a cabo, hará una relación de las mismas, creará un logo del mismo referente al giro de la empresa.	Creación de una empresa y listado de las operaciones que realiza la misma y logo.
Conoce y elabora el catálogo de productos.	El alumno elabora de manera manual un catálogo de productos, que contenga código, nombre, imagen, precio de costo y precio de venta.	Catálogo de productos.
Conoce y elabora el catálogo de agentes.	El alumno elabora de manera manual el catálogo de agentes, que debe contener, código, nombre del agente, foto, % de comisión, y listado de clientes.	Catálogo de Agentes

Conoce y elabora el catálogo de proveedores.	El alumno elabora de manera manual catálogo de proveedores, que contenga código, nombre del proveedor, imagen, límite de crédito, plazo de pago, de precio de venta y de costo, pedidos, facturación de ventas, facturación de compras, notas de crédito e inventarios físicos, considerando siempre la codificación dependiendo del tipo de documento que se esté realizando.	Catálogo de proveedores
Conoce y elabora los diferentes formatos administrativos que manejan las empresas para el control de operaciones comerciales y que se pueden llevar a través del software administrativo.	El alumno elabora las listas de precio de venta y costo por cada producto, el formato de pedidos, formato de facturación de ventas y de compras, formato de nota de crédito, formato de inventario físico, con el logo de la empresa, y llenará al menos uno como ejemplo de una operación.	Formatos llenos con un ejemplo de operación realizada en su empresa ficticia.
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Genera reportes materiales de una Entidad Económica	Con base en la empresa que crearon con anterioridad, el alumno registra manualmente operaciones de compra con diferentes proveedores, iniciando con una cotización, pedido, orden de compra, su pago respectivo (señalando precio más IVA), registro de la entrada en tarjeta de almacén. (Diseñar la factura de compra con sus requisitos fiscales).	Registro de operaciones de compra. Factura de compra con requisitos fiscales. Tarjeta de Almacén.
Realiza operaciones de venta de mercancías.	Registra operaciones de venta a clientes, indicando precio unitario con utilidad más IVA, dar salida a los artículos de la tarjeta de almacén, elabora su factura de venta con requisitos fiscales, y registra el ingreso en la cuenta de bancos.	Registro de operaciones de venta. Factura de venta con requisitos fiscales. Tarjeta de almacén.

Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Contabilidad		Semestre: 3
Módulo/Submódulo:	Módulo II: Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico Submódulo 3: Registra Información de los Recursos Financieros.		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Maneja los recursos financieros en un Software Contable. Genera reportes de los recursos financieros.	El estudiante Investiga y analiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Recursos financieros de una empresa (definición, importancia y clasificación con ejemplos). ❖ Concepto de efectivo con ejemplos y sus equivalentes según las NIF (Boletines A6, B2 y C1) ❖ Procedimientos para el control interno de efectivo ❖ Normas de valuación y presentación del efectivo, según las NIFC C-1 ❖ Procedimiento y definición de un arqueo de caja chica ejemplificado 	Libreta con información requerida.	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Maneja los recursos financieros en un Software Contable. Genera reportes de los recursos financieros.	El estudiante realiza una búsqueda de información de los siguientes temas: Concepto de Bancos (NIF C-2) Clasificación de Conciliación Bancaria	Libreta con Información Requerida	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Maneja los recursos financieros en un Software Contable. Genera reportes de los recursos financieros.	Realiza una búsqueda de Información del siguiente tema. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Software contable utilizado en empresas pequeñas, medianas y grandes, que permitan controlar las operaciones de compra-venta de la empresa, tales como: Inventarios, clientes, facturación, cuentas por cobrar, vendedores, compras, proveedores y cuentas por pagar. 	Libreta que contenga copias de reportes de emisión de comprobantes que el software proporciona.	

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Contabilidad	Semestre:	5
Módulo/Submódulo:	Módulo IV: Determina las contribuciones fiscales de personas Físicas y Morales. Submódulo 1: Genera Información Fiscal de Personas Físicas.		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
<p>1.- Identifica a las personas físicas de acuerdo con su actividad y obligaciones.</p> <p>1.1.- Qué es Persona Física.</p> <p>1.2.- Clasificación de Personas Físicas, de acuerdo a sus actividades e ingresos y en que consiste cada una de ellas.</p> <p>2.- Régimen de las Personas Físicas Asalariados.</p> <p>2.1.- Inscripción en el SAT en el RFC como persona Física.</p> <p>2.1.1.- RFC</p> <p>2.1.2.- Requisitos para proporcionar al patrón si no se cuenta con R.F.C.</p>	<p>Investigar en equipos de 6 diferentes fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es una persona física y como se clasifican de acuerdo a sus actividades e ingresos. • Que personas físicas están obligados a llevar la contabilidad. <p>https://www.sat.gob.mx/consulta/09788/emprendedor-conoce-los-regimenes-fiscales.</p> <p>https://elconta.com/2015/03/09/personas-fisicas-obligacion-llevar-contabilidad-sistema-cuaderno/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar el proceso de inscripción al RFC en el la pág. de SAT. Y requisitos que se necesitan para la misma. • Leer las disposiciones generales de la LEY de ISR a partir del art. 90 al 99 y hacer una extracción de la información 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboraran un resumen, y un cuestionario con la información obtenida, de forma individual. • Presentarán la información a través de un video animado, video donde personalmente expliquen, y lo subirán al Facebook del grupo plataforma que se utilizará. • Elaborar un mapa conceptual. • Elaborar un mapa mental. • Participación en Foro Virtual. 	

<p>2.2.- Declaración Anual. 2.2.1.- Sujetos Obligados 2.2.2.- Servicios Electrónicos SAT. 2.2.2.1.- Contraseña y Fiel. 2.2.3.- Facturación para deducciones de gastos anuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retomará el art. 98 de L.I.S.R. para saber que personas físicas por sueldos está obligado a presentar la declaración anual e investigará que gastos se pueden deducir en la misma. • El docente presentará un tutorial, de la pág. de SAT, en donde se observará como se puede obtener la Contraseña y Fiel de las personas físicas, así como entrar a presentar la declaración anual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen • Video simulando un caso de inscripción al RFC de persona física y presentación de declaración anual ficticia, el video puede ser animado, se realizará en equipos.
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>1.-Regimen de actividad empresarial y profesional. 1.1.- Fundamento Legal. Obligaciones Fiscales. 1.2.- Retenciones de I.S.R 1.3.-Expedición de facturas a Persona Física y Moral 1.4.- Declaraciones mensuales y anuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer L.S.R. del art. 100 al 110, realizar una extracción de la información. • Realizar ejercicios prácticos de facturación. • Realizar tutoriales de presentación de declaraciones mensuales y anuales a través del SAT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen • Facturas elaboradas • Tutorial

<p>2.- Casos prácticos de personas físicas que reciben ingresos por actividad empresarial y profesional.</p> <p>2.1.- Obligaciones Fiscales.</p> <p>2.2.- Expedición de Facturas.</p> <p>2.3.- Cálculo de ISR E IVA.</p> <p>2.4.- Presentación de DIOT.</p> <p>3.- Construcción de práctica integradora.</p> <p>3.1.- Determinará el ISR e IVA de tres personas que generen ingresos por actividad empresarial.</p> <p>3.2.- Presentara el pago provisional mensual y anual.</p> <p>3.3.- Realizará la DIOT en caso necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos prácticos. • Resolución de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentará sus casos prácticos utilizando Excel. • Presentará sus casos prácticos utilizando Excel.
<p>Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial</p>	<p>Estrategias de Aprendizaje</p>	<p>Productos a Evaluar</p>
<p>4.- Elabora casos prácticos</p> <p>4.1.- Aplicación de las tarifas oficiales para los distintos cálculos de personas físicas.</p> <p>4.2.- casos prácticos de RIF</p> <p>4.3.- casos prácticos de arrendamiento</p>	<p>Aplicación de tarifas para el cálculo de ISR</p>	<p>Presentará casos prácticos de cálculos de ISR</p>

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Contabilidad	Semestre:	5
Módulo/Submódulo:	Módulo IV: Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales Submódulo 2: Genera información fiscal de las personas morales		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales: 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Identifica las obligaciones y actividades de las personas morales	<p>El estudiante elabora un cuadro sinóptico, identificando las obligaciones de las personas morales en México y su clasificación según la LISR y la Ley General de Sociedades Mercantiles describiendo su constitución y sus principales actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante se apoya en material ya sea impreso por el docente o por el articulado de ley; Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPUM), artículo 31 Fracción IV, Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR) Título II Art 1, y Ley General de Sociedades Mercantiles (LGSM), Art 1. <p>Realiza la construcción de mapa conceptual sobre las obligaciones de las personas morales de la Ley del Impuesto Sobre la Renta.</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante da lectura y analiza el articulado de ley del ISR, del artículo 9 al 15 de las disposiciones generales para la construcción de su aprendizaje. El Docente proporciona al estudiante material impreso del Art.76 del portal SAT de trámites y servicios como apoyo de las obligaciones de las personas morales, dicho material se adjuntará al cuadernillo a entregar. 	<p>Cuadro sinóptico de las obligaciones, clasificaciones y actividades de las personas morales.</p> <p>Mapa conceptual.</p>	

Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales: 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Determina el ISR (Impuesto Sobre la Renta) provisional y anual de las personas morales.</p>	<p>El estudiante establece la relación entre información contable e información fiscal. Consulta e identifica en el fundamento legal vigente los conceptos. Pago provisional y anual, Ingresos nominales, deducciones autorizadas y los diferentes contextos en que aplican o pueden aplicar al régimen general de las personas morales. Elabora una tabla comparativa donde enumeran los principales conceptos de ingresos nominales, así como las deducciones autorizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del ISR Título II, Capítulo I y II, Art 16 al 24 de los ingresos y Sección I, Art. 25 al 30 de las deducciones. • El Docente proporciona material impreso al estudiante donde se identifique los ingresos y deducciones para determinar la base gravable del pago provisional. <p>Consulta e identifica en el texto legal vigente y conoce la estructura para formular el cálculo de los pagos provisionales mensuales y anual, y proceso para identificar los elementos de cálculo en la solución de ejemplos y ejercicios. Infiere el orden secuencial de dicho procedimiento de presentación y pago de la declaración correspondiente y lo aplica en la solución de ejercicios. Presenta el reporte de solución en el material o medio de que disponga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Docente proporciona material impreso donde se identifique el procedimiento para determinar el pago provisional y anual que corresponda de acuerdo al articulado de ISR, así como un ejemplo resuelto donde se observó los elementos para calcular dichos pagos. 	<p>Tabla comparativa ingresos nominales y deducciones autorizadas régimen general de las personas morales.</p> <p>Papel de trabajo del cálculo del pago provisional de ISR de cada uno de los ejercicios.</p> <p>Tabla comparativa ingresos acumulables y deducciones autorizadas régimen general de las personas morales.</p> <p>Papel de trabajo donde determina: los ingresos nominales, deducciones autorizadas y el cálculo anual del impuesto sobre la renta de cada una de las practicas realizadas.</p>

Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales: 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Registra los cálculos especiales de las contribuciones.</p> <p>Determina el reparto de utilidades de una sociedad mercantil.</p>	<p>Consulta e identifica en el texto legal vigente y conoce la estructura para formular y registrar cálculos especiales de contribuciones tales como cuenta de utilidad fiscal neta, deducción de inversiones, cuenta de capital de aportación, ajuste anual por inflación.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Docente de acuerdo al articulado de ley proporciona material impreso donde el estudiante identifica cuales son las contribuciones especiales en México, ejemplos de que son las contribuciones especiales, como se clasifican las contribuciones especiales. <p>Resuelve casos prácticos con situaciones reales donde determina los elementos del cálculo de la participación de los trabajadores en las utilidades de las empresas (PTU), obtiene la base gravable o base para calcular la PTU y calcula la PTU que le corresponde a cada uno de los trabajadores de la empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Estudiante da lectura y analiza el articulado de la Ley Federal del Trabajo Capitulo VIII del Art.117 al 131 de cómo se calcula la PTU El Docente adjunta un ejemplo del procedimiento de cómo se calcula la PTU. 	<p>Reporte de los casos prácticos asignados resueltos.</p>